

固 原 市

原州区教育体育局文件

原教体发〔2023〕105号

关于印发《原州区教育体育局普法责任制内容、责任、措施和标准“四个清单”》 《原州区教育体育局普法责任制考核办法》的通知

各中小学、幼儿园：

为确保《中共固原市原州区委 区人民政府印发〈原州区第八个五年法治宣传教育实施方案〉的通知》（原党发〔2021〕97号）提出的各项任务落到实处，根据《自治区教育厅关于印发〈自治区教育厅普法责任制内容、责任、措施和标准“四个清单”〉和〈自治区教育厅普法责任制考核办法〉的通知》（宁教函〔2023〕180号）精神，我局对《原州区教育体育

局普法责任制内容、责任、措施和标准“四个清单”》《原州区教育体育局普法责任制考核办法》进行了修订，现印发给你们，请结合本单位实际，认真贯彻落实。

- 附件：1. 原州区教育体育局普法责任制内容、责任、措施和标准“四个清单”
2. 原州区教育体育局普法责任制

固原市原州区教育体育局

2023年7月20日



附件 1

原州区教育局普法责任制内容、责任、措施和标准“四个清单”

序号	项目	内容清单	措施清单	标准清单	责任清单	
					普法责任主体	普法对象
1	习近平法治思想	习近平法治思想	1. 制定2023年局党组理论学习中心组及局机关干部法治理论学习方案，学习习近平法治思想；学习中国特色社会主义法治基本理论、全面依法治国基本观点。 2. 将习近平法治思想列入机关干部教育培训，列入学校思政课骨干教师的必修课程，作为学校思想政治教育的重要内容。 3. 充分发挥教体系统习近平新时代中国特色社会主义思想研究的优势，加强中国特色社会主义法治理论研究，深化习近平法治思想原创性学理化研究阐释。	1. 将学习宣传习近平法治思想纳入普法工作全局，与业务工作同部署、同检查、同落实。 2. 每年组织党员干部至少开展1次习近平法治思想专题学习或研讨培训。 3. 深刻认识习近平法治思想重大意义，吃透基本精神、把握核心要义、明确工作要求，在学懂弄通做实上下功夫，在学思悟贯通、知行合一上见实效。 4. 在中小学课程中有机融入习近平法治思想。	机关各室（中心）和学校	机关各室（中心）工作人员和学校师生

2	《宪法》《国旗法》《国歌法》《国徽法》等相关法律法规	1. 深入贯彻落实国家机关工作人员学法用法制度，坚持把学习宪法放在首位。把宪法的学习纳入党组中心组学法首要内容，邀请专家举办宪法学习专题讲座。 2. 坚持日常宣传和主题宣传相结合，组织开展“我与宪法”、“宪法与教育”的专题活动。 3. 组织开展教体系统“学宪法 讲宪法”活动。 4. 组织开展“12·4”国家宪法日暨宪法宣传周等宣传活动，深入推进教体系统学习宣传宪法和宪法相关法律法规。 5. 指导各学校将宪法的普及宣传作为法治文化建设的首要内容，弘扬依宪治国思想。 6. 指导各学校在道德与法治课、思想政治课内讲好宪法内容。	1. 深入学习宪法确立的基本原则、国家的根本制度和根本任务、国体和政体、公民的基本权利和义务等内容，教育系统国家机关工作人员树立宪法至上的理念，自觉遵守宪法、维护宪法的权威的意识全面提高，对宪法的基本内容知晓率达到90%以上。 2. 每年组织全区各级各类学校在校学生开展一次以“学宪法讲宪法”为主题的活动，全区青少年学生对宪法所明确的公民权利义务的知晓率达到90%以上。 3. 教体系统法治文化建设突出宣传宪法、彰显宪法精神。	机关各室 (中心) 和各学校	机关各室 (中心) 工作人员 和各学校 师生
---	-----------------------------------	---	--	-------------------------------	---

3	党内法规	《党章》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》《中国共产党重大事项请示报告条例》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等党内法规	1. 把重要党内法规列为党组理论学习中心组学习的重要内容，以党章、准则、条例等为重点。 2. 把学习党内法规作为基层党组织“三会一课”内容。 3. 持续开展“以案释法”反腐倡廉典型案例宣传活动，发挥正面典型倡导和反面案例警示作用。	1. 建立党内法规学习宣传责任制，注重党内法规宣传同国家法律宣传的衔接协调。 2. 把党内法规学习与“法律进机关”结合，组织开展互动性强的主题宣传活动。 3. 注重用身边事例、现身说法，切实增强党内法规学习宣传感染力和实效性。	机关各室（中心）和各学校	全体党员
---	------	--	--	--	--------------	------

4	中国特色社会主义法律体系	《民法典》《行政许可法》《行政处罚法》《行政复议法》《公务员法》《保密法》《国家秘密法》《反安全法》《分裂国家法》《禁毒法》《民族区域自治法》《国家赔偿法》《监察法》等法律法规	1. 落实党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责规定，带头讲法治课，做学法表率，全面实行领导干部年终述法制度。 2. 局党组、各党支部每月开展“一月一法”的学习。 3. 在“4.15”国家安全日、“6.26”国际禁毒日、“民法典”宣传月、保密宣传月、民族团结月等重要时间节点开展普法学习宣传。 4. 把法治教育纳入干部教育培训总体规划，健全完善干部学法用法培训机制，加强对干部学法用法考核。 5. 大力开展法治文化建设，运用各类媒体、平台、普法宣传阵地普及法律知识，传播法治信仰。	1. 党政主要负责人在年终述职述廉的同时进行述法。 2. 党组理论中心组、干部日常学法制度健全、有学习计划，有明确学习任务，并保证学习时间和效果。 3. 积极利用法律宣传日、宣传周、宣传月等载体开展法治宣传月活动，每年不少于1次。 4. 国家工作人员参加现场和网上旁听庭审每年至少1次。 5. 机关、校园法治文化阵地建设成效显著，法治文化氛围浓厚。	机关各室 (中心) 工作人员 和各学校 师生	
---	--------------	--	--	---	------------------------------------	--

5	与业务相关的法律法规规章	教育法	1. 全面实施《教育法》，落实《教育法》的各项规定。坚持普法工作与法治实践相结合，把《教育法》的普及宣传贯穿在教育管理和服务的各个环节和全过程，以施促普。 2. 坚持日常学习宣传和专题培训相结合，《教育法》培训纳入局机关工作人员、各学校校长和教师的培训内容，组织开展《教育法》的专题培训，确保上述人员了解熟知法律内容，明确其职责、权利、义务和国家的教育地位、方针、基本制度等。 3. 指导各学校采取多种形式，面向学校管理者、教师、学生和家长或其监护人开展《教育法》的宣传和普及，让其了解和熟知自身的权利和义务。 4. 充分利用原州教育微信公众号等平台，积极开展面向社会公众的《教育法》普及与宣传，提高公众对《教育法》的知晓率。 5. 坚持普法并举，推进依法行政、依法治教和依法治校，推进教育行政执法体制改革，不断提高教育体育系统的法治化水平。	1. 教育行政部门人员、各学校校长和管理人员了解和知晓《教育法》所明确的教育地位、方针、基本教育制度、以及学校、教师和其他教育工作者、受教育者的权利义务，政府及有关部門的職責，法律責任等，在管理和服務中能够按法律法规规定执行。 2. 政府分管教育和教育行政管理者依法治教意识普遍提高，重视运用法律手段解决教育热点和难点问题，提高教育的法治化水平。 3. 社会公众对于优先发展教育的地位、德智体美劳全面发展的教育方针、受教育者的权利义务知晓率全面提高。	机关各室 (中心) 工作人员 和各学校 师生	
---	--------------	-----	--	--	------------------------------------	--

6	与业务相关的法律法规规章	义务教育法	1. 全面实施《义务教育法》，推进义务教育均衡发展城乡义务教育一体化改革，落实各项法律规定、以施促普。 2. 坚持日常学习宣传和专题培训相结合，组织教育行政人员、督导人员、义务教育阶段学校管理人员、教师学习宣传和贯彻落实《义务教育法》，将《义务教育法》列入相关培训，确保上述人员了解和熟知法律内容。 3. 指导义务教育阶段学校采取多种形式，面向适龄儿童少年的家长或其监护人宣传《义务教育法》的有关规定。 4. 组织开展或参与《义务教育法》的执法检查，督促各义务教育阶段学校落实法律规定，以查促普。 5. 坚持普治并举，建立和完善就近入学制度、开展控辍保学工作，治理乱收费，改善办学条件，保障进城务工人员子女的入学，提高残疾儿童入学率。 6. 借助新闻宣传媒介平台，刊登《义务教育法》及相关资料，采取多种形式，面向社会公众开展宣传，提高公众对《义务教育法》的知晓率。	1. 政府、教育行政部门管理人员和学校校长、教师知晓《义务教育法》所明确的职责，遵守和落实各项法律法规规定，依法保障适龄儿童少年的受教育权利。 2. 政府、教育行政部门、政府教育督导部门开展贯彻落实义务教育法的评估验收、督导或执法检查，纠正违法行为有成效。 3. 适龄儿童少年及其家长或其监护人对于《义务教育法》规定的就近入学、接受九年义务教育的知晓率达到90%以上。	机关各室 (中心) 工作人员 和各学校 师生及家 长	
---	--------------	-------	--	---	---	--

7	与业务相关的法律法规规章	未成年人保护法	1. 指导各学校采取多种形式，面向学校管理者、教师、学生和家长或其监护人开展《未成年人保护法》的宣传和普及，让其了解和熟知相关内容。 2. 充分利用原州教育微信公众平台等，积极开展面向社会公众的普及与宣传，提高公众对《未成年人保护法》的知晓率。 3. 加大以案释法工作。选择实践中具有典型指导意义的案例，积极发挥“八五”普法讲师团成员和法学专家、普法志愿者、法律顾问、法治副校长的作用，通过法治视频讲座、法律进校园、法律服务等形式，为师生宣讲典型案例，以身边人说身边事，身边事教育身边人，进行特色宣传。 4. 贯彻落实《未成年人保护法》中关于教育部门的职责，联合有关部门做好未成年人权益保护工作。	1. 局机关工作人员和学校校长、教师知晓《未成年人保护法》所明确的职责，遵守和落实各项法律规定，保障未成年人身心健康，保障未成年人合法权益。 2. 政府教育督导部门贯彻落实《未成年人保护法》中关于教育部门的职责。 3. 未成年人及其家长或其监护人对于《未成年人保护法》中关于教育部门的职责的知晓率达到80%以上。	机关各室（中心）工作人员和各学校师生及家长
8	与业务相关的法律法规规章	预防未成年人犯罪法	1. 指导各学校采取多种形式，面向学校管理者、教师、学生和家长或其监护人开展《预防未成年人犯罪法》的宣传和普及，让其了解和熟知相关内容。 2. 充分利用原州教育微信公众平台等，积极开展面向社会公众的普及与宣传，提高公众对《预防未成年人犯罪法》的知晓率。 3. 贯彻落实《预防未成年人犯罪法》中关于教育部门的职责，联合有关部门做好预防未成年人犯罪工作。	1. 局机关工作人员和学校校长、教师知晓《预防未成年人犯罪法》所明确的职责，遵守和落实各项法律规定，保障未成年人身心健康，有效预防未成年人违法犯罪。 2. 未成年人及其家长或其监护人对于《预防未成年人犯罪法》中关于教育部门的职责的知晓率达到80%以上。	机关各室（中心）工作人员和各学校师生及家长

	与业务相关的法律法规规章	家庭教育促进法	1. 指导各学校采取多种形式，面向学校管理者、教师、学生和家長或其监护人开展《家庭教育促进法》的宣传和普及，让其了解和熟知相关内容。向家長宣传法律的重要意义、地位和作用，引导家長树立科学教育观念，理性确定孩子成长目标，切实履行家庭教育主体责任，用正确思想、方法和行为教育未成年人养成良好思想、品行和习惯。加强家校沟通，向广大家長宣传“双减”等重大教育政策，引导家長理解和支持学校工作。 2. 充分利用原州教育微信公众号等平台，积极开展面向社会公众的普及与宣传，提高公众对《家庭教育促进法》的知晓率。 3. 加大以案释法工作。选择实践中具有典型指导意义的案例，积极发挥“八五”普法讲师团成员和法学专家、普法志愿者、法律顾问、法治副校长的作用，通过法治视频讲座、法律进校园、法律服务等形式，为师生宣讲典型案例，以身边人说身边事，身边事教育身边人，进行特色宣传。	1. 各校要将学习宣传贯彻家庭教育促进法与贯彻落实习近平总书记关于加强家庭教育重要论述相结合，与深化基础教育改革发展相结合，与加快建设高质量教育体系相结合，不断提高家庭教育指导服务水平。 2. 推动学校将家庭教育指导服务纳入学校工作计划，建立健全家庭教育指导委员会、家长学校、家委会、学校公开日、家长会、家访等工作机制。	机关各室（中心）和各学校	机关各室（中心）工作人员和各学校师生及家长
--	--------------	---------	---	--	--------------	-----------------------

10	与业务相关的法律法规规章	幼儿园管理条例	1. 全面实施《幼儿园管理条例》，落实各项规定，将幼儿教育纳入教育发展规划和计划，不断提高适龄幼儿受教育水平，以施促普。 2. 坚持日常学习宣传和专题培训相结合，《幼儿园管理条例》纳入局机关工作人员、幼儿园园长、幼儿园教师的培训内容，确保上述人员了解熟知条例的各项规定。 3. 组织开展幼儿园定级分类评估，将《幼儿园管理条例》的规定分解为幼儿园定级分类标准，确保幼儿园管理者、幼儿园园长、幼儿园教师在管理和教学教程中执行条例各项要求，以评促普。 4. 将《幼儿园管理条例》的有关规定纳入幼儿园督导评估指标体系，组织开展学前教育和幼儿园的督导评估，全面落实《幼儿园管理条例》的各项规定。 5. 指导和督促各级各类幼儿园，面向幼儿园教师和家长开展《幼儿园管理条例》的普法宣传、提高学校教师和家长对该条例的知晓率。 6. 借助各种媒介，通过发放宣传单、制做微信宣传资料等措施，面向公众开展《幼儿园管理条例》的宣传，提高公众对该条例的知晓率。	1. 政府及教育行政部门管理人员，了解 and 知晓该条例所明确的自身职责、依照法规举办幼儿园，依法履行审批程序，无违规审批行为。 2. 幼儿园管理者了解和熟知该条例的相关内容，依照规定履行教育职责和从事幼儿行为教育管理。 3. 80%的幼儿园在职教师熟知该条例的相关条款，并按要求执行。 4. 家长知晓该条例达到50%以上。	机关各室(中心)和各学校	机关各室(中心)工作人员和各学校师生及家长
----	--------------	---------	---	---	--------------	-----------------------

11	与业务相关的法律法规规章	残疾人教育条例	1. 全面实施《残疾人教育条例》，落实各项规定，将残疾人教育纳入教育发展规划和计划，不断提高残疾人受教育水平，以施促普。 2. 坚持日常学习宣传和专题培训相结合，将《残疾人教育条例》纳入局机关工作人员、特殊教育学校管理人员、在职教师 and 随班就读教师培训的内容，确保上述人员熟知条例内容。 3. 指导各学校面向师生和家长开展《残疾人教育条例》的普法宣传，提高学校师生和家长对该条例的知晓率。	1. 政府及教育部门了解和熟悉该条例所明确的自身职责，落实该条例的各项规定，依法发展残疾人教育事业，为残疾人的受教育权利提供条件保障，提高他们的受教育水平。 2. 提高公众对《残疾人教育条例》的知晓率。	机关各室（中心）工作人员和各学校师生及家长
12	与业务相关的法律法规规章	教师法	1. 全面实施《教师法》，依法落实教师资格制度、教师奖惩制度、教代会制度、教职工申诉制度等法律规定，以施促普。 2. 将《教师法》纳入教师培训内容，加大对新入职教师的普法宣传教育，提高教师依法维护权利、履行义务的能力和素养。 3. 借助各种媒介，利用教师节等开展《教师法》的专题宣传，提高公众对《教师法》的知晓率。 4. 《教师法》的有关规定列入教育督导内容和指标体系，以督促普。	1. 局机关工作人员和学校教职工对《教师法》知晓率达100%。 2. 每年开展一次庆祝教师节活动和《教师法》宣传活动。 3. 教师依法维护权利和自觉履行义务的意识全面提高。 4. 提高公众对《教师法》的知晓率。	机关各室（中心）工作人员和各学校教师

13	与业务相关的法律法规规章	国家通用语言文字法	1.借助各种媒介和“推普周”，开展《国家通用语言文字法》专题宣传、举办语言文字规范标准培训和普通话升级培训。 2.举办中小学幼儿园教师“三字一话”基本功大赛、推动各级各类学校师生“开口讲普通话、提笔写规范字”。 3.开展传统文化、书法艺术进校园和中华经典诵读等活动，强化音体美、文史政等学科教师培训，服务文化强国战略。	1.学校以普通话和规范汉字做为教学用字用语。普通话等级测试应测尽测。 2.教师入职须持相应普通话等级证书，各级各类学校教师和学生“开口讲普通话、提笔写规范字”。 3.每年开展“推普周”活动，举办传统文化、书法艺术进校园和中华经典诵读等活动。	机关各室（中心）工作人员和各学校教师	机关各室（中心）工作人员和各学校教师
14	与业务相关的法律法规规章	民办教育促进法和民办教育促进法实施条例	1.指导各民办幼儿园和民办教育培训机构的执法检查，完善信用体系制度，加大对违法违规民办幼儿园和民办教育培训机构的行政处罚，督促民办幼儿园和民办教育培训机构落实民办教育促进法及其实施条例的各项规定要求，以查促普。 2.督促民办幼儿园和民办教育培训机构加大对《民办教育促进法》的宣传，采取举办教师培训会、开设普法讲座等形式对涉及教师和学生权益的内容的普及。	1.承担民办教育工作的负责人及工作人员熟知民办教育促进法及其实施条例，知晓率达到90%以上；依法履行职责，规范行政行为，保障民办幼儿园及培训机构举办者和校长、教师、学生的合法权益。 2.民办幼儿园及民办教育培训机构举办者、管理人员和教师熟知民办教育促进法及其实施条例所规定的权利和义务，知晓率达到70%以上；遵守法律法规，依法行使权利，履行义务。 3.民办学校及民办教育培训机构的生及其监护人知晓法律法规所赋予的权利和义务，依法保障自身合法权益的意识和能力不断提高。	机关各室（中心）工作人员和各学校教师	机关各室（中心）工作人员和各学校教师

15	与业务相关的法律法规规章	民族教育条例	1. 广泛宣传《民族教育条例》，扩大公众对《民族教育条例》的了解和认知。 2. 围绕立德树人根本任务，以铸牢中华民族共同体意识为主线，深入实施“铸魂育人培根”等系统工程，持续推进中小学思政课程一体化建设，教育引导青少年学生不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。 3. 推进“铸牢中华民族共同体意识示范校”的立项建设。	1. 局机关负责人及工作人员熟知民族教育条例，知晓率达到90%以上。 2. 将铸牢中华民族共同体意识教育融入办学治校各领域、教育教学全过程、校内校外各方面，把爱我中华的种子埋入每个孩子的心灵深处，让中华民族共同体牢不可破。	机关各室（中心）工作人员和各学校师生	机关各室（中心）工作人员和各学校师生
16	与业务相关的法律法规规章	教育督导条例	1. 组织专题培训，对教育行政部门管理人员、政府教育督导人员、责任督学进行教育督导条例的轮训。 2. 教育督导评估与普及教育督导条例相结合。每年开展的教育综合和专项督导评估，都将普及教育督导条例作为其首要内容，面向督导评估对象进行宣讲。 3. 发布教育督导评估信息、指标体系和报告，引导社会公众关注教育督导评估，普及教育督导制度及其内容。 4. 利用原州教育微信公众账号等媒体平台，刊载《国家教育督导条例》及有关宣传资料，面向公众进行宣传普及。	1. 新任教育督导人员、督学至少接受过一次以上条例的专题培训。 2. 教育督导部门人员、责任督学对本条例及其内容的知晓率达到90%以上，具有依法履行教育督导职能的能力和良好水平。 3. 教育督导评估对象了解教育督导制度及督导评估范围、有关评估指标、权利和义务，知晓率达到90%以上。 4. 公众关注教育督导评估，知晓教育督导制度。	机关各室（中心）工作人员和各学校师生	机关各室（中心）工作人员和各学校师生

附件 2

原州区教育体育局普法责任制考核办法

为了深入推进普法工作进程，不断增强全区教育系统法治意识，提高法治观念，更好地发挥普法依法治理工作在服务经济社会发展、促进社会和谐稳定中的重要作用，结合我区教体系统工作，特制定本考核办法。

一、总体要求

认真贯彻落实党的二十大精神，深入开展法治宣传教育，扎实推进教体系统依法治理和法治创建，推进法治宣传教育与法治实践相结合，充分发挥法治宣传教育在依法治教中的基础性作用，推动全社会树立和强化法治意识。以落实国家机关“谁执法谁普法”的普法责任制为契机，积极推动全区教体系统普法依法治理工作创新发展，全面提高依法治教水平。

二、考核对象及内容

考核对象：各级各类学校；

考核内容：按照《原州区教育局普法责任制考核细则》进行。

三、考核的方法

考核采取自上而下的方式进行，突出重点，注重效果主要采取以下方法进行：

1. 听取综合汇报。被考核单位向考核组汇报普法工作情

况，落实普法规划等工作开展情况。

2. 查阅档案资料。主要包括普法工作开展情况、普法机构和教师队伍建设、各项制度、计划档案资料健全，普法讲座、简报；学生手抄报、征文、心得资料齐全，可提供普法校本教材、教案、电子、声像等资料。

3. 平时考核。根据工作开展情况，考察平时普法工作的完成情况，考核直接计入被考核单位总分值。

四、考核分值及结果运用

考核分值为 100 分，最终得分按比例折算后计入综合考核得分。

原州区教育体育局普法责任制考核细则

考核项目及分值	考核内容	考核方式及评分标准	责任单位	得分
广泛宣传，开展形式多样的法治宣传教育活动（60分）	学习习近平法治思想	查看学习安排、学习笔记（10分）	各级各类学校	
	落实领导干部学法制度	查看依法行政领导小组会议召开情况（5分），落实会前学法制度情况（5分）。	各级各类学校	
	学习宣传重点普法内容	查看是否组织学习《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》等法律（5分）；查看学习笔记及相关学习资料（5分）。	各级各类学校	
	深入宣传教育法律法规	查看活动通知、方案、简报、图片等资料（10分）。	各级各类学校	
	继续抓好12·4宪法宣传活动	查看宣传方案、通知、简报、图片等资料（10分）	各级各类学校	
	加强依法治教工作的宣传	查看宣传方案、通知等资料（10分）	各级各类学校	
创新普法治理和法治教育活动载体（20分）	深入开展“法律八进”活动	查看法律八进的具体落实情况，有安排、有总结，有相关印证资料（10分）	各级各类学校	
	加强法治宣传教育阵地建设	查看各类法治宣传的开展情况、活动开展情况，有图文信息，印证材料（10分）	各级各类学校	
健全普法治理工作保障机制 20分）	落实普法治理工作责任	查看普法依法治理工作开展情况，各类方案、文件落实情况、“八五”普法开展情况（10分）	各级各类学校	
	建立普法治理考核机制	查看是否制定考核办法（5分）；查看考核组织落实情况 5分）	各级各类学校	