

中共固原市原州区委员会

教育工作领导小组办公室文件

原党教办〔2021〕1号



关于印发《关于进一步激发中小学办学活力的实施方案》的通知

区委教育工作领导小组各成员单位，各中小学、幼儿园：

现将《关于进一步激发中小学办学活力的实施方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

中共固原市原州区委员会教育工作领导小组办公室
2021年5月20日

关于进一步激发中小学办学活力 的实施方案

为进一步激发中小学办学活力，全面提高基础教育质量，根据《教育部等八部门关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》（宁教基〔2020〕7号）和《自治区教育厅等八部门印发关于进一步激发中小学办学活力的实施方案的通知》（宁教基〔2021〕7号）精神，结合我区实际，制定本方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，大力开展素质教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深化教育“放管服”改革，落实中小学办学主体地位，增强学校发展动力，提升办学支撑保障能力，充分激发广大校长教师教书育人的积极性创造性，形成师生才智充分涌流、学校活力竞相迸发的良好局面，推动基础教育公平发展和质量提升，加快现代学校制度建设，为推进教育现代化、打造宁南教育中心区奠定坚实基础。

二、主要任务

（一）保障学校办学自主权。

1. 保证教育教学自主权。各中小学要结合实际，办出特色、办出水平。强化学校课程实施主体责任，严格落实国家课程方案和课程标准，构建基于学校办学理念和特色的校本课程。学校在遵循学科教学基本要求基础上，可自主安排教

学计划、自主运用教学方式、自主组织研训活动、自主实施教学评价；对于学科间关联性较强的学习内容，可自主统筹实施跨学科综合性主题教学。充分发挥教师课堂教学改革主体作用，鼓励教师大胆创新，改进教育教学方法，开展丰富多彩的教育教学活动，积极探索符合学科特点、时代要求和学生成长规律的教育教学模式。严肃校规校纪，依法保障学校和教师加强对学生的教育管理。尊重和保障学生在学习中自主进行选择、参与、表达、思考和实践。大力精简、严格规范各类“进校园”专题教育活动，有效排除对学校正常教育教学秩序的干扰。

2.扩大人事工作自主权。加大学校行政领导人员聘任制推行力度，落实学校在副校长聘任中的参与权和建议权，在中层管理人员聘任中的自主权，学校根据办学实际需要，按照精简效能的原则，自主择优选聘中层管理人员。探索实施中小学教师“县管校聘”改革，扩大学校在教师招聘中的参与权。

3.落实经费使用自主权。学校按照预算管理有关规定和学校发展实际需要，自主提出年度预算建议，自主执行批准的预算项目，对预算资金进行全过程绩效管理。对于乡村小规模学校的经费，乡镇中心小学可自主统筹分配。完善学校公用经费使用管理办法，加大学校经费使用自主权，优先保障教育教学需要，确保学校有效使用、正常运转。学校依法依规自主使用社会捐资助学的经费。

（二）增强学校办学内生动力。

4.强化评价导向作用。各中小学建立健全以德智体美劳全面发展为导向的学校办学质量评价体系，强化过程性和发展性评价，更加注重评价学校提高办学质量的实际成效，并作为对学校核定绩效工资总量、对教师实施考核表彰的重要依据，引导和促进学校持续改进提高办学水平。要树立正确的政绩观和科学的教育质量观，不得以中高考成绩或升学率片面评价教师，坚决克服“五唯”的顽瘴痼疾。

5.强化校内激励作用。各中小学要构建完善的教师激励体系，充分激发广大教师的教育情怀和工作热情。注重精神荣誉激励，积极开展优秀教师、教学能手、名师工作室、“互联网+教育”应用、师德标兵和优秀教学团队等评选活动，对表现突出的教师给予表彰奖励；强化专业发展激励，鼓励和保障教师参加培训、教研、学术研究等活动，及时帮助教师诊断改进教育教学问题，提高教育教学能力，促进教师专业成长；完善岗位晋升激励，切实落实教师岗位职责，把师德表现和教育教学实绩作为岗位晋升的重要依据；健全绩效工资激励，完善学校绩效工资分配办法，向教育教学实绩突出的一线教师和班主任倾斜；突出关心爱护激励，坚持把解决思想问题与实际问题相结合，加强思想政治工作和人文关怀，增强教师职业荣誉感和幸福感。

6.强化学校文化引领作用。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进师生头脑，坚持以社会主义核心价值观为引领，大力构建积极向上、奋发有为、团结和谐、富有特色的学校文化，注重创建学校党建工作品牌，

在师生中深入开展“一训三风”（校训、校风教风学风）征集提炼、培育弘扬活动，创作设计富有文化内涵、时代特征和学校特色的校歌、校徽、校旗，以科学正确的办学理念，凝聚广大师生的价值追求和共同愿景。加强校园绿化、美化和人文环境建设，深入开展校园文化艺术节系列活动，增强学校文化的感染力凝聚力。

7.强化优质学校带动作用。深入推进学校办学机制改革，充分发挥集团化办学、城乡共同体办学的作用，统筹集团化和共同体学校间的干部配备、教师交流，完善联合教研、片区教研制度，带动薄弱学校提高管理水平，深化教学改革，增强内生动力，促进新优质学校成长，不断扩大优质教育资源，整体提高学校办学质量。以“互联网+教育”示范县(区)建设为抓手，加快推进基础教育信息化，积极开发优质学校名师网络课程、专递课堂资源，促进优质教育资源共享。

(三) 提升办学支撑保障能力。

8.注重选优配强校长。实施中小学名校长培育工程，开展跟岗锻炼、校长培训培养等活动，努力打造一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的高素质专业化校长队伍。完善校(园)长队伍梯队建设，将区直中小学、幼儿园优秀的中层干部，村级小学、农村幼儿园优秀的校(园)长纳入区直学校校(园)长后备人才库，充实校(园)长后备力量。注重培养农村校(园)长，充分利用集团化、城乡共同体等办学模式，对优秀村小、幼儿园校(园)长通过交流、挂职锻炼等方式进行培训、培养、任用。

9.注重加强条件保障。每年教师节评选表彰一批教书育人楷模、优秀教师、优秀教育工作者、师德标兵、优秀班主任、优秀乡村教师等，进一步激发教师教书育人的积极性；完善绩效工资核定办法，健全教师工资长效联动增长机制，确保义务教育教师平均工资收入水平不低于公务员平均工资收入水平；落实骨干教师津贴、教师定期体检等制度；落实乡村教师工作人员补贴、交通补助等各项补贴补助，切实提高乡村教师待遇；严格落实《中小学教育惩戒规则（试行）》，保障教师依法依规行使教育惩戒权；严格落实教师减负“10项措施”，切实减轻教师负担，确保教师潜心教书、静心育人，在全社会形成尊师重教、师道尊严的良好氛围。

10.注重校园安全防范。依法依规依标准建立健全校园安全管理制度，加强专职保安、物防设施设备、视频监控和一键式紧急报警设备与公安机关联网等“三防”建设，做到3个100%全覆盖。加强对各类涉校涉生矛盾纠纷的摸排收集、报告和通报，提前预警处置，及时跟踪化解。加强学生反霸凌、反暴力、防校园欺凌等普法教育，引导学生明确法律底线和行为边界，增强法治意识，提高自我防护能力。

（四）健全办学管理机制。

11.完善宏观管理。教育主管部门依法依规加强对学校全面加强党的建设，贯彻党的教育方针，落实国家课程、规范使用教材、遵循教学基本要求、重大决策制度、师德师风建设、规范办学行为等方面进行监督管理，保障学校正确办学方向。注重发挥教育督导部门作用，采取事中事后监管，区

别不同学校的实际情况，依据学校办学水平和管理能力，加强分类管理，实施精准定向赋权，构建差异化的监管方式。

12.完善内部治理。推进学校党组织领导下的校长负责制试点，加强学校基层党组织和党员队伍建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。建立科学民主依法决策机制，涉及学校发展规划、重要改革、安全稳定等重大事项和涉及师生员工切身利益的重要问题，必须由学校党政领导班子集体研究决定。认真落实教职工代表大会或教职工全体会议制度，对学校重要工作进行审议、听取意见。强化党建带团建、队建，加强学校党组织对共青团、少先队工作的具体领导和支持保障。建立家长委员会，每学期至少召开1次家长委员会会议，完善家校协同育人机制。发挥学校章程作用，增强自主管理、自我约束能力。

13.完善社会监督。建立健全学校办学信息公开制度，重点公开课程设置、教学安排、招生入学等信息，保证学生家长及社会公众对学校重要事项的知情权。建立学校与社区沟通联系制度，及时听取社区和人大代表、政协委员等方面人士对学校工作的意见建议。落实学校责任督学制度，对学校推进教育教学改革、日常管理、教师教学行为等方面进行过程监督。

三、保障措施

(一) 加强组织领导。各中小学要把激发中小学办学活力作为加快推进教育治理体系和治理能力现代化的重大任务，摆上重要议事日程，加大改革创新力度，积极稳妥落实

好各项改革任务举措。要认真落实减轻学校和教师负担的有关规定，精心组织实施，强化考核督导，确保各项工作落到实处。

（二）落实部门职责。各相关部门要坚持刀刃向内，勇于自我革命，破除利益固化藩篱，有效形成工作合力，为最大限度激发中小学办学活力创造有利条件。教体局要发挥好牵头协调作用，推动落实好各项改革任务。编办要预留中小学教职工编制。财政局要完善经费管理办法，落实经费保障政策。人社局要完善教师人事制度，落实教师待遇相关政策。其他相关部门按照各自职责，落实好相关任务。

（三）营造良好氛围。激发中小学办学活力是涉及方方面面的重要改革，是一项复杂的系统工程，要加强对这项改革重大意义和各项政策举措的宣传解读，密切家校沟通，广泛凝聚共识，积极争取各方理解支持。要切实增强广大校长教师的责任感和使命感，大力激发投身改革的积极性创造性。要认真总结典型经验和有效做法，加大交流推广力度，努力使每一所学校办学活力显著增强，为全面提高基础教育育人质量提供强大动力和坚强保障。