

# 固原市

# 原州区教育体育局文件

原教体发〔2022〕35号

## 关于印发《原州区关于加强和改进新时代教研工作的实施意见》的通知

各办公室（中心）、中小学、幼儿园：

现将《原州区关于加强和改进新时代教研工作的实施意见》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。



固原市原州区教育体育局

2022年3月10日印发



# 原州区关于加强和改进新时代教研工作 的实施意见

为贯彻落实《自治区教育厅关于加强和改进新时代教育科学研究工作的实施意见》（宁教办〔2021〕45号），发挥好教育科学在加快推进全区教育现代化、建设高质量教育体系、办好人民满意的教育进程中的智力支撑、创新驱动和专业引领作用，结合我区实际，提出以下教研工作实施意见。

## 一、总体要求

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，全面落实全国全区教育大会精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，围绕自治区党委重大战略部署和全区教育改革发展重点任务，服务教育高质量发展，坚持改革创新，以教研服务教育决策参考和教育改革发展为宗旨，以破解制约教育改革发展的重点难点问题为导向，以完善教研体系与运行机制创新为重点，以加强教研队伍建设为关键，不断提升我区教研质量和水平，为加快推进我区教育现代化、建设高质量教育体系、办好人民满意的教育提供有力智力支持和知识贡献。

### （二）工作原则

1. **坚持教研正确方向。**坚持党对教研工作的全面领导，坚持马克思主义指导地位，坚持以人民为中心，坚持把党的教育方针和习近平关于教育的重要论述精神贯穿于教研工作始终，

牢牢把握意识形态的领导权和主导权。

**2. 服务教育实践需求。**立足全区教育改革发展实际，坚持问题导向，突出教研的实践性与服务性，突出教研成果转化、运用于教育实践。

**3. 激发教研工作活力。**深化教研组织形式和运行机制改革，推动跨学科交叉融合；充分调动教研工作者的积极性、主动性、创造性。

**4. 弘扬求真务实学风。**坚持理论联系实际、面向教育实践一线，推动形成求真务实、守正创新、严谨治学、担当作为的优良学风，营造风清气正、民主和谐、互学互鉴、积极向上的教研生态。

### **(三) 发展目标**

按照“宁夏教育现代化 2035”总体部署，构建更加适应我区教育改革发展需要的教研体系。“十四五”时期及到 2035 年，建设一支高素质创新型教研队伍，教研体制机制更加完善，教研人员更有活力，组织形式和研究方法更加科学，教研成果评价更加合理，服务教育改革发展的能力显著增强。

**1. 教研工作体系更加健全。**充分发挥地方和学校在教研中的实践主体作用，构建县（区）、乡、校联动的教研工作体系，形成纵向联通、横向互动、协同创新的教研工作新格局。

**2. 教研队伍建设更加有力。**培育一批原州区级教研中青年骨干人才。教研室要与学校共建教育改革试验校，结合实际开展教育教学改革实验。

**3. 教师教研素养明显增强。**以实践问题为导向，以课题研究为抓手，鼓励广大教师积极参与教育教学研究活动，不断深化对教育教学改革的规律性认识，探索适应新时代要求的教书育人有效方式和途径，教师科研素养得以明显增强。

**4. 教研质量水平明显提升。**加强区、市、县（区）级科研课题的立项，力争获批自治区级教育类课题数量逐年提升，推出一批代表性科研成果。

## 二、提高教研工作质量和服务水平

### （四）全面提高服务决策能力

根据自治区重大战略与区域发展需求，把握国际国内教育竞争、人口结构变化、产业发展、科技创新、社会变革等大形势大趋势，强化预研预判、引领指导，加强前瞻性、针对性、储备性教育政策研究，创新决策咨询服务方式。重视发挥基于“互联网+教育”云平台的大数据分析、决策模拟等在教育政策研究中的积极作用，注重监测评估中的成效追踪与问题预警，切实提高教育决策科学化水平，不断增强教育科研服务我区教育改革发展的能力。

### （五）推动解决教育实践问题

围绕社会关注、人民关切的教育热点、难点问题，加强调查研究，深入教学一线，掌握一手资料，寻求破解我区教育难题的有效策略和办法，积极服务于教育高质量发展。积极加强推动“互联网+教育”示范区建设，加强信息技术与课堂教学深度融合研究、在线教育研究，加强新技术条件下教育融合创

新、育人模式及教育教学方法的研究，深入开展新技术革命对教育变革的影响和变化趋势的研究。

### **（六）充分发挥专业引领作用**

积极开展重大教育政策阐释解读，主动释疑解惑，扩大政策知晓度，推动政策落地落实。每年组织开展“送教下乡”、研讨会等教育教学研究活动。充分利用宁夏教育云平台及各级名师工作室的作用，及时发布研究成果与准确传播先进教育理念。

### **（七）着力推进学术合作交流**

加强区内外教研交流，吸收先进教育教学研究成果，拓展与区内外教科研部门的合作研究。选拔青年教师和学科带头人赴区外高水平机构访学、培训研修。

### **（八）加强教研成果转化**

加大优秀教研成果转化的奖励激励，完善我区教研成果奖的评选奖励制度。建立健全优秀教研成果发布制度和转化机制，拓宽成果转化渠道，创新转化形式，激发教研室、学校转化和应用教研成果的积极性。

## **三、推进教研体制机制创新**

### **（九）健全教研机构体系**

原州区师资培训中心负责我区教研工作的统筹规划和管理指导，制定我区教研规划，组织开展教研活动，以及优秀教研成果的评选奖励、宣传交流和推广应用。各校应设立本校教科室，统筹校内教科研工作。健全和完善县（区）、乡、校三

级教科研部门。各级教科研部门要重点加强教育政策和实践研究，积极开展教育教学实践研究，着力提高教研成果的运用水平，以教研助推教育质量提升。教研部门要突出特色，发挥平台优势，组织开展形式多样的教研活动，普及先进教育理念和知识，鼓励支持和规范引导学校教科室以多种形式开展教科研工作。

#### **(十) 完善协同创新机制**

树立我区教研系统“一盘棋”思想，加强我区中小学校教科室之间的协同创新，构建上下联动、横纵贯通的协同创新体系，全面提升教研战线协同攻关能力。

#### **(十一) 改革教研评价**

根据理论研究、应用研究等不同研究类型，科学设置分类评价标准，努力破除“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”等顽瘴痼疾，构建以创新质量和实际贡献为导向的教研评价体系。创新教研人员晋升机制，营造有利于学术创新和青年教研人员成长的宽松环境。

#### **(十二) 提升教研治理水平**

教科研部门要加强制度建设，强化主体责任，建立目标明确、权责清晰、管理有序、评价科学的治理体系。落实自治区关于加强和改进科研管理、激发科研活力的政策举措。树立正确的科研价值导向，有效防范教科研战线“四风”问题。

### **四、建设高素质创新型教研队伍**

#### **(十三) 建立教研员聘任制度**

加强教研员任期改革探索，落实《原州区教研员任期改革试点项目实施方案》，严格专兼职教研员准入，提高入职标准。选聘政治素质过硬、职业道德良好、教育观念正确、教学能力突出、教研能力较强的同志担任教研员。

#### **(十四) 加强教研员工作管理**

制定《原州区教研员管理办法（试行）》，明确教研员职责，完善教研员轮岗和退出机制，使教研队伍从规模、结构、素质等方面都能够满足新时代教育改革发展需要，引领原州区基础教育高质量发展。

#### **(十五) 加强教研队伍建设**

教研队伍是教育科学研究的第一资源。要尊重信任、关心支持教研人员，搭建教研人才成长平台，完善人才成长机制。加强梯队建设，支持青年教科研人员开展原创性、探索性研究，鼓励共建跨学科、跨领域的教科研创新团队。完善教研成果表彰奖励制度，加大奖励力度，对长期潜心教研的团队和个人进行表彰奖励。

#### **(十六) 促进教研人员专业发展**

健全教研人员专业培训制度，确保5年一周期不少于360学时的全员培训。鼓励教研人员到基层学校挂职锻炼，增长阅历和才干。聘请有实践经验和科研能力的学校校长（教师）到教研部门担任兼职教研员。

### **五、提高教研工作保障水平**

#### **(十七) 加强党对教研工作的全面领导**

以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导和推动我区教科研工作，把教科研工作纳入教育事业发展整体部署和总体规划。合理配备教科研工作力量，明确部门和岗位职责。进一步完善教科研部门的领导体制和党建工作机制。加强教科研部门党组织建设，实现党的组织和党的工作全覆盖。

#### **(十八) 加强对教研工作的政策保障**

教育体育局支持教研部门开展实地调研和改革实验，加大信息共享力度，为教研提供适用、及时、有效的数据信息。

